
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
(МДОУ «Детский сад № 91»)

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 91»
Быкова Н.И.
2025 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
за 2024 год

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 91»: detsad91.ru

Содержание:

Часть	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	5
3	Оценка качества образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
5	Оценка кадрового обеспечения	13
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
7	Оценка материально-технической базы	20
8	Общие выводы	22
II часть	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24

І Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ «Детский сад № 91»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
ИНН	1001035625
КПП	100101001
ОГРН	1031000010150
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01219-10/00392692 от 06.02.2015 г.
Устав МДОУ «Детский сад № 91»	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.02.2019 г. №382
Руководитель МДОУ «Детский сад № 91»	Наталья Ивановна Быкова
Адрес местонахождения	185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Балтийская, д.11а, ул. Лыжная, д.4
Телефон	594535 (ул. Балтийская, 11а) 594525 (ул. Лыжная, 4)
Адрес электронной почты	91dsad@mail.ru
Адрес официального сайта	detsad91.ru
Режим работы учреждения	С понедельника по пятницу 07.30 – 18.00 (10,5 часов) Суббота, воскресенье – выходные дни

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности;

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

МДОУ «Детский сад № 91» расположен в двух зданиях:

- по адресу: г. Петрозаводск, ул. Балтийская, 11а - двухэтажное блочное типовое здание (1979 год постройки). В здании 13 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, буфетную. Также имеется музыкальный, спортивный, тренажёрный залы. Территория ДОУ имеет ограждение, на территории расположены спортивная площадка, игровые участки с уличным игровым оборудованием;

- по адресу: г. Петрозаводск, ул. Лыжная, 4 - двухэтажное блочное типовое здание (1960 года постройки, капитальный ремонт в 2014 году). В здании 4 групповых помещения, включающих групповую комнату (спальню, буфетную), раздевалку, санузел. Также имеется музыкальный зал. Территория ДОУ имеет новое ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ДОУ озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС;
- металлические двери;

- система видеонаблюдения.

1. Система управления организации

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ДОО функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договор с родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий, распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

Административное управление в МДОУ имеет уровневую структуру.

1 уровень. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях, назначается на должность Главой Администрации Петрозаводского городского округа.

2 уровень. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель осуществляют руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривают вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, осуществляют методическую работу с педагогическими кадрами, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей воспитанников, социальных партнеров.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания в МДОУ.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

3 уровень. Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организация воспитательно - образовательной работы в группе, обеспечение безопасных условий, соблюдение санитарных норм и правил, взаимодействие с родителями воспитанников.

В МДОУ уделяется внимание развитию самоуправления через делегирование полномочий сотрудникам, привлечения к участию в аналитической, управленческой деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом МДОУ «Детский сад № 91».

Вывод. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, которая обеспечивает его стабильное функционирование.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Дошкольное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; с 01 сентября 2023 года - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), принятой общим собранием (конференцией) работников учреждения МДОУ.

Дошкольное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Задачи и содержание обучения и воспитания распределены по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Области реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Работа строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения.

Педагоги используют различные средства воспитания и обучения, в том числе технические, расходные материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, а также образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, работа с электронными средствами обучения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21.

Контингент воспитанников ДОУ

На момент составления отчета в 2024 году в детском саду функционируют 14 групп с 10,5 часовым пребыванием детей.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	3	65
II группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	1	19
Группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет)	3	57
Группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет)	3	64
Группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет)	2	48
Подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет)	2	51
<i>ИТОГО:</i>	14	304

Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Всего на конец 2024 года дошкольное учреждение посещало 304 ребенка.

Обращаясь к характеристикам семей можно отметить следующие данные:

- характеристика семей по составу: полные семьи – 85%, 15 % - составляют неполные семьи;
- характеристика семей по социальному статусу: семьи из группы социального риска – 0 %;
- характеристика семей по уровню образования: 73% родителей имеют высшее образование, 80 % средне -специальное образование;
- характеристика семей по количеству детей: семьи, где 1 или 2 ребенка – 81 %, семьи, где 3 и более детей – 19 %.

Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы

учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДОУ предоставляются платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности, учебный курсы: «Говоруша» (Харсия Ю.С. и Егорян А.А.) и «Учимся, играя» (Евсеева Н.В.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, учебный курсы: Вокально - хореографическая студия «До-ми-соль-ка» (Блажевич Л.А., Семёнова Т.А.), театральная студия «В гостях у сказки» (Казалихина Т.А., Блажевич Л.А.), «Волшебные краски» (Тибец Е.В.), Студия детского творчества (Млынарчук А.В.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, учебный курс: «Чудо –фитнесе» (Бурчина Т.А.).

По договору аренды площадей:

- АНО ДО «ЦРР Созвездие» (курсы Английский язык и «Читалочка»);
- АНО ДО «Планета знаний» (курс «Умный малыш» и «Логоритмика»);
- ИП Шемякина А.А. (логопедические занятия);
- ИП Минин Р.Н. («Тхэквондо малышам»).

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогической диагностики планируемых результатов проводится с целью:

- выявить особенности и индивидуальную динамику развития ребенка;
- составить на основе результатов диагностики индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП;
- корректировать планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, совершенствовать РППС.

Согласно ФОП ДО, определены оптимальные периоды педагогической диагностики планируемых результатов:

- на начальном этапе освоения ребенком ОП в зависимости от времени, когда он поступил в МДОУ, и с учетом адаптационного периода – стартовая диагностика;
- на завершающем этапе освоения ОП в конкретной возрастной группе – финальная диагностика.

Перечень педагогических диагностик:

Диагностическая методика	Исследуемые параметры	Методы исследования
Карта развития ребенка	Карта исследует динамику развития	Педагогическое

(0 до 3 лет)	ребенка по пяти образовательным областям. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В карте фиксируются умения и навыки детей с выделенными возрастными периодами их первого проявления.	наблюдение
Карта развития ребенка (3 до 7 лет)	Карта исследует динамику развития ребенка по пяти образовательным областям. Это социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В карте фиксируются умения и навыки детей с выделенными возрастными периодами их первого проявления.	Педагогическое наблюдение
-Ноткина Н.А. «Оценка физической подготовленности дошкольников»	физическое развитие	Контрольные упражнения, двигательные задания Педагогическое наблюдение

По итогам проведен мониторинг реализации образовательной программы для определения приоритетных направлений образовательной деятельности на 2025 год. Мы можем говорить о том, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. На конец 2023-2024 учебного года следующие показатели: полное соответствие планируемых результатов – 67 % детей, частичное соответствие планируемых результатов – 33% детей. Образовательная деятельность в 2024 календарном году реализована в 100 % объеме в соответствии с современным законодательством, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Психологическая готовность выпускников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностика психологической готовности к школе направлена на:

- изучение мотивации у детей, наличия установок на школьное обучение;
- определение общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира;
- определение психофизической зрелости ребенка;
- изучение способности детей внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого, самостоятельно действовать по указанию педагога;
- определение уровня интеллектуального развития, процессов образно-логического мышления: обобщения, классификации, сравнения;
- исследование объема зрительной и слуховой памяти, концентрации и устойчивости внимания, фонематического слуха и речевого развития;
- исследование ориентации в пространстве, умение ориентироваться на листе бумаги;
- исследование графомоторных навыков.

График результатов мониторинга в подготовительных группах

Сравнительная таблица результатов мониторинга готовности подготовительных групп к школе.

Группа №13 «Гномики»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	17%	70%
Условно готов	71%	26%
Условно не готов	12%	4%

Группа №7 «Семицветик»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	17%	67%
Условно готов	54%	29%
Условно не готов	29%	4%

Группа №11 «Веселая карусель»

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	23%	77%
Условно готов	54%	23%
Условно не готов	23%	0%

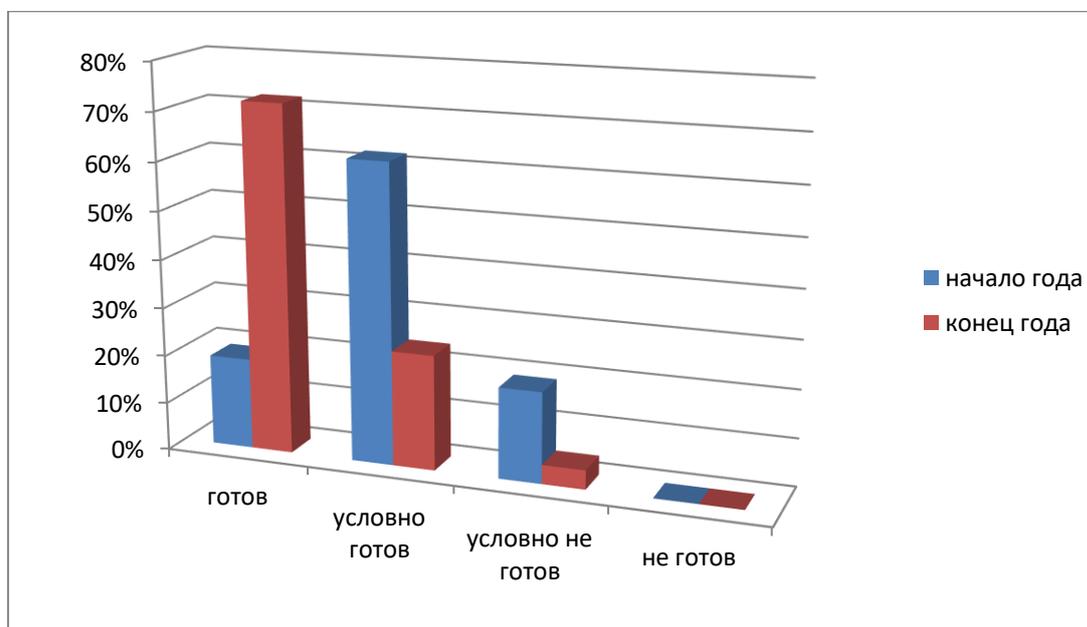
Общие сведения

Уровни	Начало года	Конец года
Готов к школе	19%	72%
Условно готов	62%	24%
Условно не готов	19%	4%
Не готов	0%	0%

Вывод: Исходя из анализа таблицы видно, что на конец года готовы к школе – 72% детей, условно готовы – 24%, условно не готовы 4% и не готовых к школе нет.

К концу года наблюдается положительная динамика в развитии детей по сравнению с результатами первичного мониторинга. Увеличился процент детей, готовых к школе. Исходя из результатов мониторинга на начало года, у многих детей наблюдался низкий уровень внимания, к концу года в результате планомерной работы увеличилась устойчивость, концентрация внимания у детей. Дети подготовительных групп стали хорошо ориентироваться на листе бумаги; они научились понимать причинно-следственные связи. В течение года проводилась работа по подготовке детей к школе совместно с воспитателями. Многие родители были приглашены на консультации, где были даны рекомендации по познавательному и эмоционально-волевому развитию. Также в группе проходили групповые развивающие занятия по подготовке к школе, и индивидуальные занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития или по запросам родителей.

График результатов мониторинга в подготовительных группах



С целью определения форм, методов психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Оказана психолого-педагогическая помощь 6 детям с ОВЗ, посещающим

общеобразовательные группы. Также с этим детям организованы бесплатные занятия с учителем – логопедом на базе логопункта. Следует отметить, что алгоритм действий педагогов по взаимодействию с психолого-педагогическим консилиумом отлажен, педагоги действуют согласно действующему положению о ППк в учреждении. В следующем году необходимо улучшить конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников на этапе подготовки документов для ПМПк.

В 2024 году на базе ДОУ продолжал функционировать логопункт (учитель-логопед – А.А.Шемякина). За 2024 год на округ района были поданы заявки на обследование детей и проведение коррекционной работы с детьми ОВЗ по заключениям ПМПк от следующих образовательных учреждений : МДОУ № 95, МДОУ №71, МДОУ №99, МДОУ №100, МДОУ №101, МДОУ №4 и МДОУ № 91.

Анкетирование для родителей об оказании логопедической помощи показала, что родители отмечают положительную динамику после посещения полного курса занятий на логопункте и оценивают на 5 баллов из 5. Отмечают полную и подробную консультацию специалиста. Причины по которым пропускали занятие – болезнь ребенка. В течении 2024 года пополнялся кабинет методическими пособиями: деревянные вкладки, муляжи овощей и фруктов, игрушки диких и домашних животных, разрезные картинки, мозаика, кубики, игры на автоматизацию звуков , блоки Дьеныша, деревянный конструктор.

В МДОУ постоянно проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения. По результатам мониторинга удовлетворенности родителей работой МДОУ можно отметить что

- 95% родителей считает, что ребенок в детский сад идет с хорошим настроением;
- 94 % родителей считают, что у ребенка складываются добрые и дружелюбные отношения с другими детьми;
- 94 % родителей считают, что отношения между ребенком воспитателем и персоналом складываются хорошо;
- 45 % родителей обращались за консультацией к специалистам МДОУ, их рекомендации были подробны и понятны;
- 90 % родителей считают, что администрация , педагоги и специалисты учреждения создают условия для проявления и развития способностей ребенка;
- 77 % родителей считают, что в МДОУ проводят мероприятия , которые полезны и интересны детям;
- 85 % родителей считают, что в МДОУ создают предметно-пространственную среду

в соответствии с возрастом и потребностями детей;

- 95 % родителей устраивает качество оказываемых на базе МДОУ дополнительных образовательных услуг;

Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Проблема вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать разрабатывать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повышать уровень культуры родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо продолжать включать мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории, родительские клубы.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ на конец 2024 года педагогический состав (воспитатели и специалисты) - 30 человек. Из них старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре- 1, педагог-психолог – 1, воспитателей – 24, учитель-логопед (на базе логопункта) – 1 .

Педагогический штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами на 100 %.

✓ Образовательный уровень педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2023 год	33	39%	61%
2024 год	30	37%	63%

✓ Квалификационный ценз педагогического коллектива

Год	Квалификация (категория)			
	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствуют должности
2023 год	9%	15%	6%	70 %
2024 год	20%	10%	0%	70%

✓ Педагогический стаж педагогического коллектива

Год	Педагогический стаж		
	от 30 лет и выше	от 5 до 30 лет	До 5 лет
2023 год	12%	64%	24%
2024 год	13%	64%	23%

На протяжении последних двух лет квалификационный уровень педагогов, повышается. За 2024год увеличился показатель с аттестацией на соответствие занимаемой должности, а также показатель первой квалификационной категории.

Развитию кадрового потенциала и повышению педагогического мастерства в целом в 2024 году способствовало участие педагогов и специалистов ДООУ в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название (правильное название конкурса, фестиваля по положению)	Участники		Звание / место
		Педагоги	Воспитанники	
Республиканский	«Гиперборея»	- Опалева А.А. -Маренникова Н.В. -Млынарчук А.В. -Беляева Ю.А. -Алексеева И.В. -Кальянова Е.А. -Позднякова Е.Е. -Разновская К.И. -Когачева А.К. -Усанкова К.В. - Балина А.А. -Харсиа Ю.С. -Пауш А.С. - Мартынова В.В. -Пожарская А.В. -Пименова Т.А. -Демидова И.В. -Почернина М.И. -Мельгина Т.В. -Антонова Е.К. -Смок А.П.		-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальный	«Рождественская звезда»	-Семёнова Т.А. -Смок А.П.	8	Лауреаты I степени

Муниципальн ый	«Осенняя лаборатория»	-Маренникова Н.В. -Лебедева Ю.С.	1	-Участник -Участник
Всероссийский (муниципальн ый этап)	Акция «Бумбатл»	-Демидова И.В. -Пахомова М.А. -Смок А.П. -Антонова Е.К. -Маренникова Н.В. -Лебедева Ю.С. -Пименова Т.А. -Беляева Ю.А. -Евсеева Н.В. -Когачева А.К. -Усанкова К.В. -Панова П.К. -Опалева А.А. -Харсиа Ю.С. -Тибец Е.В. -Разновская К.В. -Млынарчук А.В. -Позднякова Е.Е. -Мельгина Т.В. -Мартынова В.В. -Пожарская А.В.		-Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник -Участник
Муниципальн ый	«Энергетика глазами детей»	- Харсиа Ю.С.	1	-Участник
Муниципальн ый	«Рукавички на ёлку»	- Маренникова Н.В. - Лебедева Ю.С.	1	-Участник -Участник
Муниципальн ый	«Фестиваль ГТО»	- Бурчина Т.А.	6	-Участник
Муниципальн ый	«Волшебный свет»	-Тибец Е.В. -Разновская К.И. -Пименова Т.А. -Демидова И.В. -Пахомова М.А. -Опалева А.А. -Панова П.К. -Позднякова Е.Е. -Маренникова Н.В. -Лебедева Ю.С. -Смок А.П. -Антонова Е.К. -Евсеева Н.В. -Алексеева И.В. -Беляева Ю.А. -Егорян А.А. -Мартынова В.В. -Усанкова К.В. -Мельгина Т.В. -Смок А.П.		Лауреат I степени

Таким образом, за 2024 год в рамках МДОУ прошло - 3 мероприятия, окружных – 1 мероприятие, муниципальных – 12, республиканских – 3 мероприятие, всероссийских –1 мероприятия.

Участие МДОУ «Детский сад № 91», в конкурсах и фестивалях различного уровня, организуется с целью развития кадрового потенциала и повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семья в совместную деятельность в 2024 учебном году.

В 2024 году согласно плану МДОУ, в рамках развития кадрового потенциала и повышения педагогического мастерства отметим следующее:

✓ Аттестация педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Соответствие занимаемой должности	4 педагога
I категория	2 педагога
Высшая категория	5 педагогов

✓ Курсы повышения квалификации

<i>Тематика курсов повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов</i>
«Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72ч	1
«Внедрение новой федеральной образовательной программы для педагогов детского сада», 36ч.	4
«Организация деятельности дошкольников в логике ФГОС и ФОП ДО»	2
"Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации", 72 ч.	2
"Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС", 108ч.	1
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	1

«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	1
---	---

Таким образом в 2024 году: процедуру аттестации педагогических кадров прошли – 4 педагога, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация – воспитатель дошкольной образовательной организации», курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение активно систематизировалось и разрабатывалось в соответствии с планами повышения педагогического мастерства и развития кадрового потенциала, а также учитывались требования к оснащению предметно-развивающей среды в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 91» был обновлен и приобретены учебно – методические комплекты по образовательной программе, демонстрационный материал.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте – detsad91.ru. в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления

информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133). Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации через интернет ресурс Вконтакте «Сообщество для родителей и педагогов <https://vk.com/club206005184>, статус Госорганизации в 2022 году, в данном сообществе выкладывается информация о главных событиях в образовательной системе города Петрозаводска, о проведенных мероприятиях, акциях, развлечениях. Активно используются фото и видео отчеты.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.

7. Оценка материально-технической базы

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ решается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП). Состояние предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ соответствует современным требованиям концепции построения предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем):

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр сюжетно-ролевых игр

- Центр театрализованных игр

- Центр уединения
- Центр формирования основ безопасности

ОО «Познавательное развитие»

размера)

- Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)
- Центр настольных игр
- Центр математики
- Центр науки и естествознания
- Центр краеведения

ОО «Речевое развитие»

- Центр грамотности и письма
- Литературный центр
- Центр отдыха

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр строительства
- Центр творческих работ

ОО «Физическое развитие»

- Спортивный центр
- Центр мелкой моторики

Информационный центр

В коридорах постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных информационных стендов. Внутренний и внешний интерьер ДОУ создаётся в едином стиле.

Обновление материально-технической базы, работы по созданию условий для организации образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОУ

№	Наименование
1	Поставка холодильников (2 шт.)
2	Поставка хозяйственно – бытовых товаров
3	Поставка комплектующих для электрической плиты, стиральной машины
4	Скрепер для уборки снега
5	Ремонт снегоуборочной машины
6	Услуги по испытанию и обслуживанию пожарного водопровода, огнетушителей, пожарных кранов
7	Поставка детских стульев
8	Поставка костюма Снегурочки, детских русских народных костюмов

9	Услуги по ремонту жарочного шкафа
10	Поставка учебных пособий для организации образовательного процесса
11	Поставка указателя напряжения, рукоятки съема (съемник), диэлектрических перчаток
12	Поставка игрового оборудования на участки (стол со скамейками – 2 шт., игровой модуль «Гусеница» - 2 шт.)
13	Услуги по организации поверки теплосчетчика
14	Разработка проектно-сметной документации на проведение работ по капитальному ремонту фасада, кровли, внутренней отделки здания, внутренних сетей отопления, вентиляции, водопровода, канализации, внутренней системы электроснабжения, внутренней слаботочной сети
15	Услуги по заправке картриджей для принтеров
16	Поставка термометров для холодильников, гигрометров
17	Услуги по установке клапана в стиральной машине
18	Поставка мебели для организации образовательного процесса
19	Поставка огнетушителей порошковых ОП-4 (13 шт.)
20	Поставка ноутбука, принтера
21	Услуги по специальной оценке условий труда
22	Поставка строительных материалов (краска, шпатлевка и другое)
23	Косметический ремонт помещений, покраска уличного оборудования, ремонт пиццеблоков
24	Поставка люминесцентных ламп
25	Поставка сантехнического оборудования (смесители, краны, трубы и пр.)
26	Поставка канцелярских товаров для организации образовательной деятельности
27	Поставка развивающих игр, дидактического материала
28	Поставка посуды
29	Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию люминесцентных ламп
30	Акарицидная обработка территории
31	Поставка песка сеянного
32	Оказание услуг по проведению контрольных испытаний показателей качества электрической энергии (ул. Лыжная, 4)
33	Изготовление ограждения участка группы 1а

Общие выводы:

1. Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития. Работу МДОУ «Детский сад № 91» в 2024 году считаем эффективной, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально-техническая методическая база постоянно пополняется.
2. Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 91» на 2025 год:
 - совершенствование материально – технической базы МДОУ;
 - повышение уровня квалификации педагогических работников через программу наставничества, участие в методической работе МДОУ, муниципальной системы образования, прохождения курсов повышения квалификации;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

3. Приоритетные задачи:

- продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;
- целенаправленно реализовывать задачи ОП ДОУ на основе ФОП ДО;
- продолжать активизировать работу ДОУ по вопросам преемственности с МОУ «Средняя школа №2» Источник» и МОУ «СОШ №26»;
- повышение уровня активности педагогов по участию в конкурсах различного уровня, обобщение и распространение своего педагогического опыта;
- повышение уровня педагогического мастерства через прохождения курсов и повышения уровня квалификации;
- корректировка пространства предметно –развивающей среды;
- продолжать создавать необходимые условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для осуществления воспитательно – образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Таким образом, отчет о результатах самообследования свидетельствуют об оптимальном уровне функционирования дошкольного учреждения.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человека/ 29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек/71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 27 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 17 %

1.8.2	Первая	3 человека / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 304 воспитанников (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да